

TipEtten-Leur

onafhankelijk burgerpanel



Publieke raadpleging onder de inwoners van Etten-Leur over de stakingen in het onderwijs, oplossing voor het lerarentekort en de kwaliteit van het onderwijs

26 november 2019

Inhoudsopgave

Samenvatting	3
1. Resultaten	4
Stakingen in het onderwijs	4
Oplossing voor het lerarentekort	9
Kwaliteit van het onderwijs	11
2. Onderzoeksverantwoording	13
Methodiek	13
Leeswijzer	13
Toponderzoek	15

Samenvatting

Op vraag "1 Stel u bent voor één dag leraar. Wat zou u doen als u een leraar was?" antwoordt 49% van de respondenten: "Staken". 29% van de respondenten antwoordt met: "Doorwerken".

Op stelling 2 'Ondanks het nieuwe akkoord, moeten leraren doorgaan met staken om betere arbeidsvoorwaarden af te dwingen' antwoordt in totaal 54% van de respondenten: "(zeer) mee eens". In totaal antwoordt 28% van de respondenten: "(zeer) mee oneens". Het middelste antwoord (mediaan) is: "Mee eens".

Bij vraag "3 Wat zijn volgens u de beste oplossingen voor het lerarentekort? Geef uw voorkeur aan door de antwoorden te rangschikken in een top 3." wordt "Het beroep aantrekkelijker maken / beter imago creëren" het vaakst op de eerste plaats gezet (35%). Dit is ook gemiddeld het hoogst scorende item (2,4).

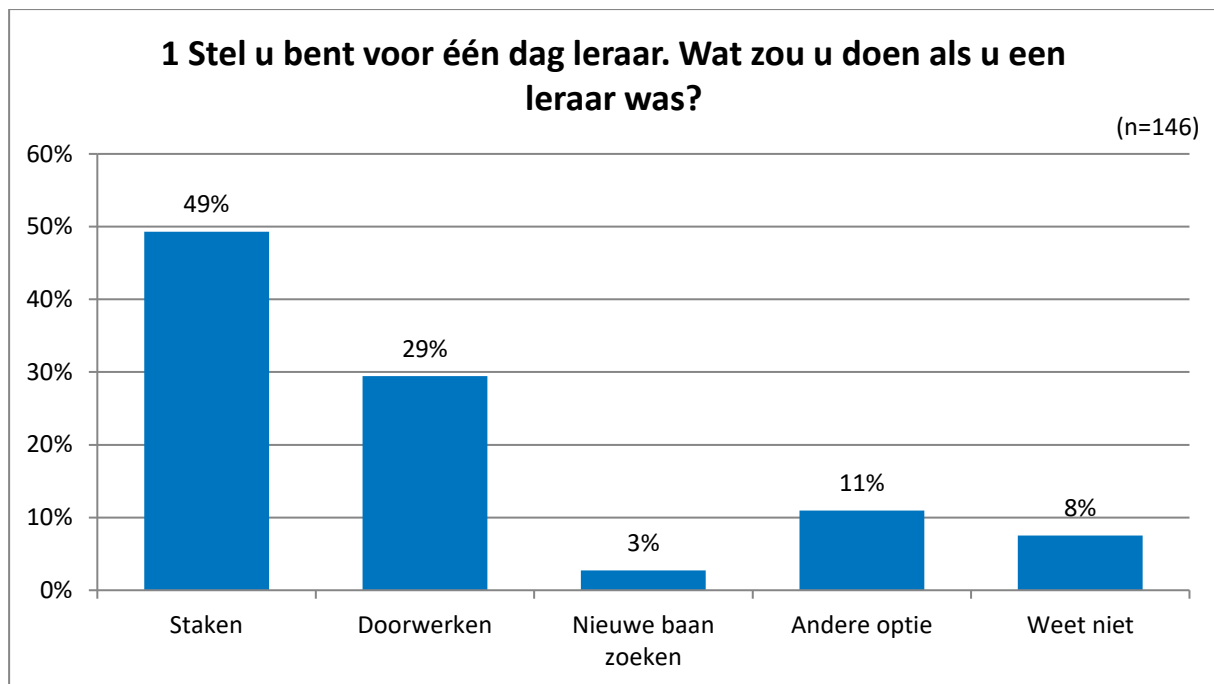
Op stelling 4 'De overheid moet meer geld in het algemeen in het onderwijs steken om de kwaliteit van het onderwijs te garanderen' antwoordt in totaal 74% van de respondenten: "(zeer) mee eens". In totaal antwoordt 11% van de respondenten: "(zeer) mee oneens". Het middelste antwoord (mediaan) is: "Mee eens".

Dit en meer blijkt uit panelonderzoek TipEtten-Leur, waarbij 164 deelnemers zijn geraadpleegd.

1. Resultaten

Stakingen in het onderwijs

Is de school open of niet? Dat is de vraag die vorige week opspeelde, want er was een lerarenstaking gepland. De onderwijsbonden eisen een hoger salaris, voldoende collega's en minder werkdruk voor leraren. Ook in Etten-Leur deden leraren mee aan de staking van vorige week en zijn vrijwel alle scholen dichtgegaan.



Op vraag "1 Stel u bent voor één dag leraar. Wat zou u doen als u een leraar was?" antwoordt 49% van de respondenten: "Staken". 29% van de respondenten antwoordt met: "Doorwerken".

Andere optie, namelijk:

- Een hele week staken
- Eens met afstand naar het werk kijken en kijken hoe ik het voor mezelf onder de huidige omstandigheden zo goed mogelijk kan maken. Wat heb ik nodig om mijn werk te doen zonder dat ik overspannen raak?
- Fulltime gaan werken, als vereiste
- Gewoon werken
- Maatschappelijk ergens helpen bijvoorbeeld in de ouderenzorg
- Maatschappelijke actie bv naar verzorgingshuis met de kinderen
- Mensen warm maken om te kiezen voor het lerarenvak
- Met de kinderen een uitje naar het bejaardenhuis om daar samen te knutselen
- Met de leerlingen een dagje er op uit.
- Onzinnige werkzaamheden weigeren
- Op school doorwerken
- Overpeinzen waarom ik de baan genomen heb terwijl ik wist dat de" druk zo hoog en
- Samen met leerlingen op zoek gaan maar een nieuwe manier van lesgeven. Volgens mij en de jongeren zelf is er veel winst te behalen door anders naar de problematiek in het onderwijs te kijken
- Vrijwilligers werk doen voor één dag

- Vrijwilligerswerk doen op de dag vd staking
- Wel protesteren maar niet ten koste van het onderwijs

Toelichting

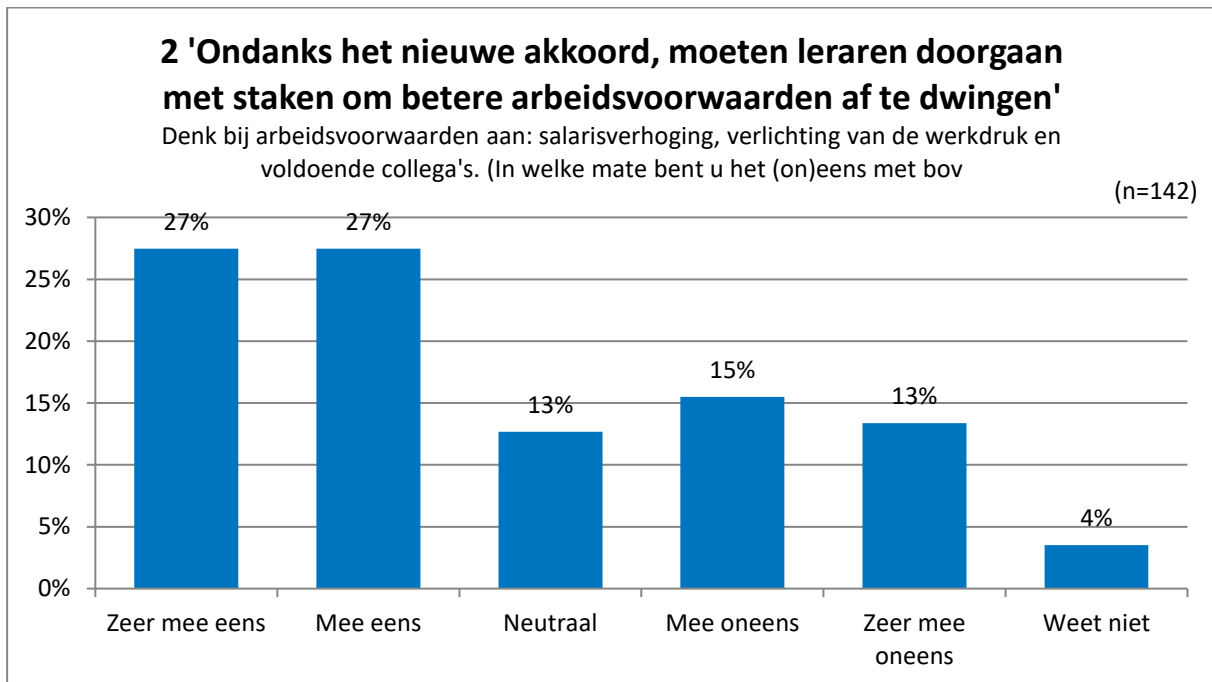
Staken

- Dit is geen oplossing voor de werk druk te verlichten
- Er is een tekort, er is te weinig animo voor het vak.
- Heb zelf 40 jaar in SBO gewerkt. Ook burn-out gehad. Verschrikkelijk maar met verantwoordelijkheids gevoel ga je maar door.
- Ik ben zelf onderwijzeres geweest en ken de grote druk hiervan. Hoofdzakelijk was dit de verplichte administratie . Gewoon waanzin
- Kabinet heeft door deze eenmalige aanbieding totaal niet begrepen wat de reden van de staking is. Er is zelfs een poging gedaan om verwarring te stichten door deze verkapte eenmalige aanbieding zonder een enigszins structurele oplossing te bieden.
- Mooi beroep maar veel te zwaar en ondergewaardeerd
- Werk wat je graag doet niet gelijk een andere baan. Doorwerken tot je overwerkt ben is ook geen optie dus staken is het enige wat ik zou doen

Doorwerken

- Gezamenlijk aan oplossingen werken levert meer op dan staken. Met het betreffende geld zijn er absoluut oplossingen te maken ten aanzien aan werkdruk
- Ik ben het er wel mee eens dat er extra geld naar het onderwijs moet gaan. Maar, na de toezegging van de 460 miljoen, vind ik een "stakingspauze" op z'n plaats.
- Ik vind de salarissen dei ze verdienen goed. lastig is dat ze veel administratie hebben,maar in andere beroepen die minder verdienen maar met hetzelfde hbo niveau hebben dikwijls meer stress etc,

Het kabinet maakte eerder bekend in een nieuw akkoord, 460 miljoen euro extra vrij te maken voor het onderwijs. In eerst instantie werd de staking van vorige week geschrapt, maar toch heeft een deel van de leraren besloten het werk neerleggen.



Op stelling 2 'Ondanks het nieuwe akkoord, moeten leraren doorgaan met staken om betere arbeidsvoorwaarden af te dwingen' antwoordt in totaal 54% van de respondenten: "(zeer) mee eens". In totaal antwoordt 28% van de respondenten: "(zeer) mee oneens". Het middelste antwoord (mediaan) is: "Mee eens".

Toelichting

- Ze
er mee eens
- De leraren hebben het nu zo druk dat ze er in hun eigentijd ook nog mee bezig zijn
 - Het beleid moet gericht zijn op langer termijn voor de toekomst

- Leraren hangen van het basisonderwijs worden altijd al als tweederangs leraar behandeld en dat moet stoppen.
Het is nodig een hele grote omslag te maken en dit tot issue voor verkiezingen maken. Wat is goed onderwijs aan uw kinderen waard? 1, 2 of 3 F35 ?.
Wat onderwijs betreft moeten de beste mensen voor de kls staan die er op te leiden zijn ,dus moet, zoals in andere landen alleen universitair geschoold personeel voor de klas staan. Daarbij hoort een structureel veel hogere beloning dn tot nu toe. De wereld om het onderwijs heen verandert, verdient meer en krijgt privileeges. Een leraar heeft bijna geen kansen om door te groeien en zal na zijn haar 40 e nauwelijks meer in loon stijgen. Deeltijdbanen in het onderwijs moeten worden uitgefaseerd, want daar ligt de kern van de overbelasting. Teveel mensen voor de klas geeft enorme onrust, zeker met de overvolle klassen die m.i. nooit meer dan 20 kinderen per klas mogen zijn. een leerkracht moet zich dagelijks bij bijna elk te geven vak onder meerdere niveaugroepen beegen en uitleg geven, terwijl van de overige kinderen wordt verwacht dat zij stil doorwerken en zich nuttig maken in de resterende tijd al zij klaar zijn. Organisatorisch vergt dat veel van leerkracht en leerling. Zijn alle leerlingen zo zelfstandig,? Neen ,bij lange na niet, want naast enorme verschillen in leerweg die er per klas bestaan en dus niveauverschillen, zijn er ook kinderen die met een rugzakje zijn binnengekomen. Daar zitten kinderen bij met gedragsproblemen, leerproblemen of lichamelijke beperkingen. En dat alles moet gemanaged worden door die ene leerkracht voor de klas? Geen wonder dat er overbelasting plaats vind. Heel veel leerkrachten blijven ook lang na op school en maken ongewild veel overuren. Dit vanwege een massa nakijkwerk, controles en verwerking van scores en het nakijken van een schier oneindige hoeveelheid toetsen. Om van voorbereiding en klaarzetten van computerprogramma's , huiswerk, lesvoorbereiding nog maar niet te spreken. ook allerlei feesten, sportdagen, schoolkampen, uitjes en leerbezoeken vergen de aandacht. En is er dan ook nog aandacht voor het individuele kind met zijn/haar individuele problemen? Jawel, maar het zal duidelijk zijn uit bovenstaande dat sommige kinderen minder aandacht krijgen dan ze verdienen, al wordt er ongelooflijk hard gewerkt. een leerkracht verdient het om goed te belonen, niet meer en niet minder. Tot nu toe heeft heel Nederland ze in de steek gelaten. Niet gek dus dat zowel basisschool niveaus als de niveaus op het voortgezet onderwijs onderuit zakken.
- Vooral aandacht voor verlichting werkzaamheden. Er moeten vooral meer coolega's komen

Mee eens

- Eens voor werkdrukverlaging. Ze kunnen hier zelf ook wat aan doen door zich gewoon te beperken tot studieprogramma. Loonsverhoging? De minister verteld dat ze vorig jaar 9.5 procent verhoging kregen. Dat hebben niet veel mensen gehad denk ik. Verder hebben veel scholen blijkbaar erg hoge reserves dus is extra geld niet nodig.

Mee oneens

- Als de administrative rompslomp wordt weggehaald blijft er m.i. voldoende tijd over voor de leraren om hun eigenlijke werk te doen
- De salarissen zijn gewoon goed en het verschil in salaris tussen basis en middelbaar onderwijs is mijn inziens terecht. Een architect verdient ook meer dan een timmerman
- Het salaris is zo slecht niet. Verpleegkundigen verdienen stikken minder..
- In extra geld zit de oplossing niet

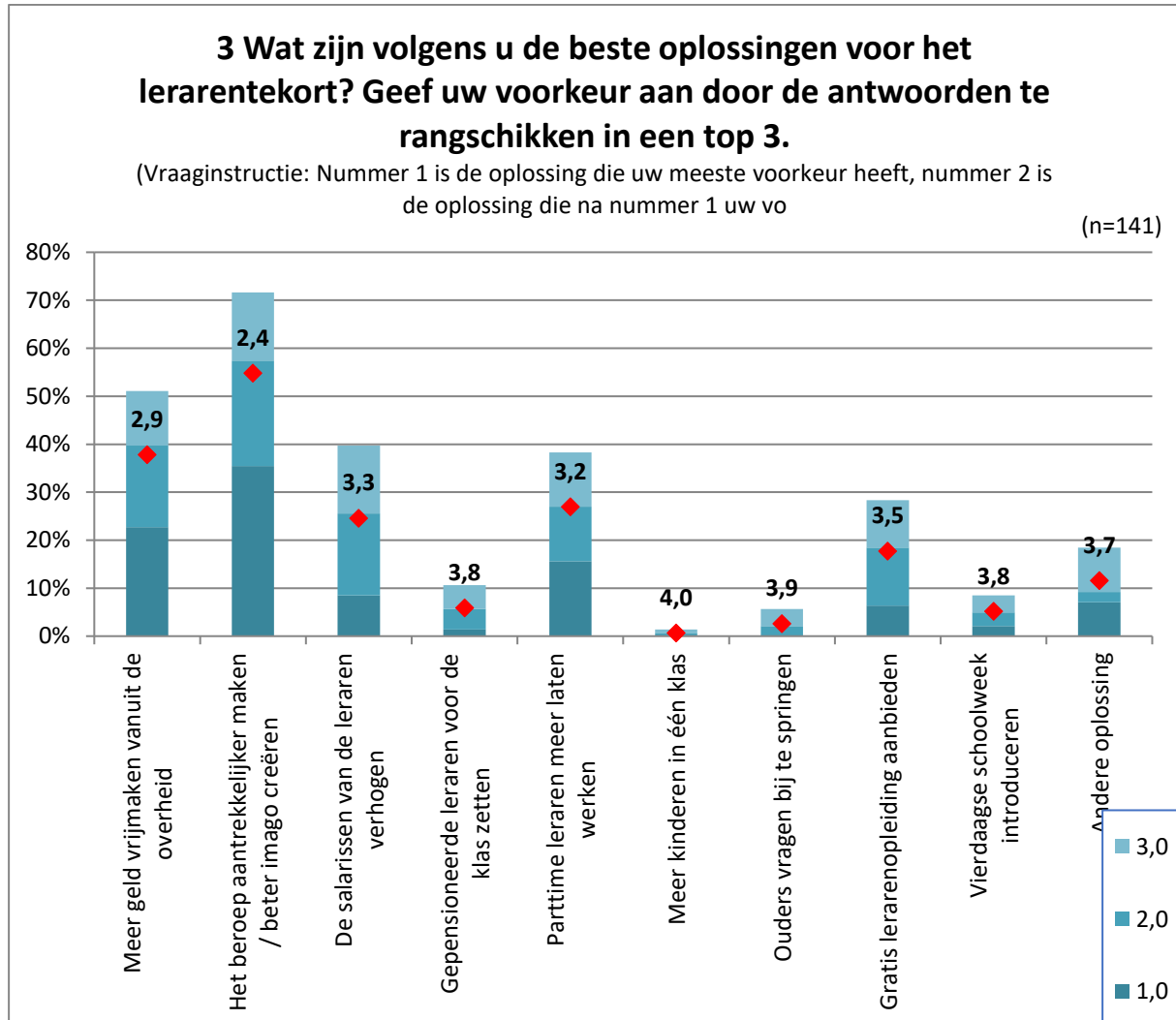
- Leraren tekort en werkdruk wel maar goed onderwijs is belangrijker en komt er niet met meer salaris
- Protesteren oke staken gaat ten koste van vele gezinnen. en dit is weer niet goed voor de economie. dit gaat meer geld kosten
- Salaris van leraren is hoger dan die van de verpleegkundige...

Zeer mee
oneens

- Ik denk dat er gekeken moet worden naar een andere manier van 'staken' en aan de bel trekken. Zodat de kinderen gewoon onderwijs krijgen en de overheid het signaal krijgt dat het zo niet kan

Oplossing voor het lerarentekort

Wat is de oplossing voor het nijpende lerarentekort? Dat is een vraag die het kabinet momenteel bezighoudt. Scholen grijpen naar noodmaatregelen nu er een lerarentekort dreigt.



Bij vraag "3 Wat zijn volgens u de beste oplossingen voor het lerarentekort? Geef uw voorkeur aan door de antwoorden te rangschikken in een top 3." wordt "Het beroep aantrekkelijker maken / beter imago creëren" het vaakst op de eerste plaats gezet (35%).

Dit is ook gemiddeld het hoogst scorende item (2,4).

Andere oplossing, namelijk:

- Aandacht voor collectief beleid
- Andere werkvormen kiezen
- Anders naar het probleem te gaan kijken. out of de box denken. terug naar de basis
- Betere opleiding introduceren, nu staat iedere kneus voor de klas. Het beroep heeft daarom een laag imago. Daarnaast moeten er meer doorgroei mogelijkheden zijn. En vooral laat leraren lesgeven ipv toetsen afnemen en allerlei dingen ernaast doen zoals jufdag, milieudag, fietsdiploma en ga zo maar voort.
- Effectief werken
- Geen vaste vakanties meer maar zoals bij andere beroepen

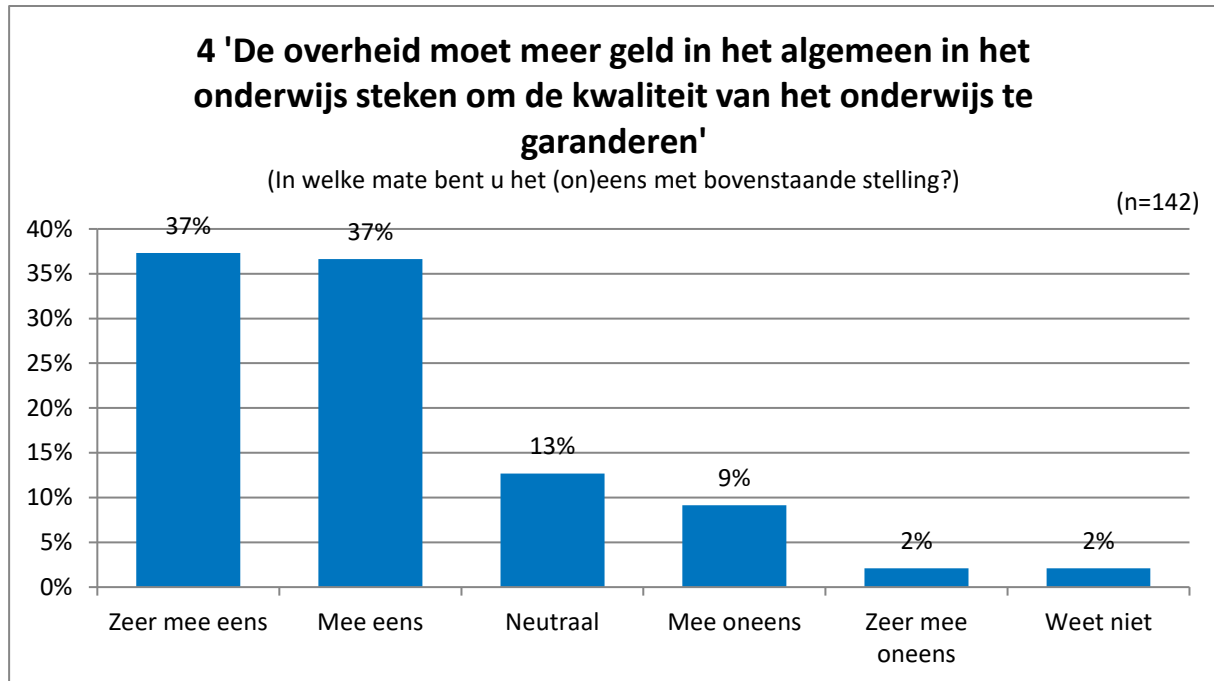
- Kinderen door ouders op aten voeden
- Kleinere klassen
- Kortere schooldagen
- Meer klassenassistenten
- Meer thuis leren (via internet, cursussen)
- Meer thuis leren via internet cursussen
- Minder administratie, minder taken, passend onderwijs afschaffen
- Minder bemoeienis van ouders. minder lijstjes invullen, en verder gewoon les geven.
- Minder kinderen in één klas waardoor er meer aandacht voor het kind kan zijn
- Minder werkdruk van bovenaf
- Moet een fulltime baan worden. Parttimers gaan afbouwen.
- Onderscheid maken tussen leraren die willen werken in onderbouw en bovenbouw
- Onderwijsassistent inzetten
- Opleidingen aantrekkelijker maken
- Parttimers vast contract geven.
- Praktijkmensen de kans geven voor de klas te gaan staan
- Recalcitrante of sterk achterblijvende leerlingen uit de gewone grote klas zetten.
- Regels versoepelen
- Terug naar kleuterschool en basis onderwijs
- Vaste contracten geven
- Vastleggen wat waar in de begroting aan uitgegeven dient te worden zodat er sturing komt op de uitgaven. Tevens uitgaven prioriteren en kijken of er op die manier geld vrij te maken is voor leraren ondersteuning.
- Wettelijk maximale grote van klassen bv 22 kinderen.

Toelichting

- Door grotere klassen worden leraren steeds meer ordebewakers. Er is steeds minder tijd voor het kind zelf - ook ouders hebben het steeds drukker en werken vaak allebei. Voor de goede persoonlijke ontwikkeling is aandacht en coaching een steeds belangrijkere taak voor documenten. Het extra geld moet m.n. worden ingezet in minder kinderen in de klas waardoor er meer tijd is voor het kind. Hiermee neemt de werkdruk steeds meer af, wordt het werk ook steeds leuker en daarmee stijgt de kwaliteit van het onderwijs.
- Het beste is dat de ouders zelf al voor de juiste opvoeding zorgen
- Het is een structureel probleem, dus moet het structureel aangepakt worden, niet éénmalig geld erbij, plus net als meerdere beroepsgroepen, vooral als je in de lagere salarisschalen zit moet je wel naar alternatieven kijken, anders is er nauwelijks fatsoenlijk rond te komen cq betaalbare woonruimte te vinden.
- Het is geen kwestie van voorkeur voor de één of de andere deeloplossing. er moet gewerkt worden aan een alles overspannende oplossing. Ook kijken naar administratieve systemen die vereenvoudigd of geheel geëlimineerde kunnen worden.
- Klassen homogener maken waardoor druk om onderwijs te geven sterk verminderd wordt.
- Laat de leraar gewoon zijn werk doen zonder al die onzinnige bijkomstigheden . veel teveel lijstjes , vergaderingen enz enz.
- Mannelijke onderwijzers staan niet te springen om luiers te vervangen als in het basisonderwijs.
- Minder administratie en regels aan passen zodat de leerkrachten die regelmatig in willen vallen dit ook kunnen blijven doen
- Reorganiseren van de scholen volgens voorbeeld wat al wordt geprobeerd in andere plaatsen met kortere dagen en flexibeler aanbod. meer bewegend leren en maatwerk

Kwaliteit van het onderwijs

Als gevolg van het lerarentekort, gaat de kwaliteit van het onderwijs achteruit en presteren kinderen slechter. Volgens de Inspectie van het Onderwijs liggen problemen zoals een lage woordenschat, slechtere cito-scores en een lager schooladvies op de loer. De Nederlandse overheid stimuleert de kwaliteit van het onderwijs, maar hier is geld voor nodig.



Op stelling 4 'De overheid moet meer geld in het algemeen in het onderwijs steken om de kwaliteit van het onderwijs te garanderen' antwoordt in totaal 74% van de respondenten: "(zeer) mee eens". In totaal antwoordt 11% van de respondenten: "(zeer) mee oneens". Het middelste antwoord (mediaan) is: "Mee eens".

Toelichting

- Zeer mee eens**
- Er komen steeds meer kinderen die "niet mee kunnen" maar dat ligt meer aan veel te grote klassen en overwerkte leraren.
 - Minder toetsen maken en meer les geven
 - Te belangrijk voor de toekomst van kinderen cq kleinkinderen en van nederland!
- Mee eens**
- Er is extra geld nodig voor meer leraren en kleinere klassen
 - Maar wel zeer gericht besteden., niet zomaar een pot geld
 - Meer algemene ontwikkeling bijbrengen en meer aandacht voor de Nederlandse taal. (Hun doen dat) Dat kan toch echt niet!!!
 - Niet iedere keer het onderwijs compleet op de schop gooien, zie het met jeugdzorg, passend onderwijs er moet rust in de tent komen met structurele oplossingen
- Neutraal**
- Extra geld is geen garantie voor beter onderwijs. beter kijken wat nodig is en daar beter op inspelen minder administratie ne meer/beter contact en meer echte aandacht voor de leerlingen

- Het is nog lang niet zeker dat meer geld leidt tot een betere kwaliteit. Er zal een totaal "master plan" moeten komen waarbij alle aspecten bekeken en belicht worden. Pas dan kan vastgesteld worden over meer geldt echt nodig is.
- We blijven geld pompen in onderwijs de allactone kinderen krijgen hierin de meeste begeleiding en kinderen die het wel kunnen wordt weinig naar omgekeken.
het is ook de verantwoordelijkheid van de ouders hun kinderen te scholen

Mee
oneens

- Het lijkt wel of meer geld de oplossing is voor alle problemen die er spelen. De vraag moet steeds worden gesteld hoe het extra geld wordt besteed. De oplossing is m.i. meer gedegen en schoolse opleiding, minder speelsheid en minder regelzucht.
- Ik denk dat scholen vaak veel reserves op de plank hebben liggen. Kwaliteit ondersteuning werd bij mijn dochters basisschool gestoken in een zorgbegeleidster die niet geschikt was om voor de klas te staan en dus maar zorgondersteuning
- Kinderen die moeite hebben met leren of bepaalde taken uit te voeren extra tijd aan besteden in de avonden bv. En door medeleerlingen /ouders laten helpen.
- Meer controle op de kwaliteit (doorlopende evaluatie) en de behoefte van onderwijs doorlopend aanpassen aan de tijdsgeest.
- Niet alles is te koop met geld. Als leraren meer gemotiveerd zouden zijn zou de kwaliteit best omhoog gaan.
- Ouders hebben steeds minder tijd en verwachten van de school dat alles hun kinderen wordt bijgebracht. Normen en waarden horen thuis ook aan bod te komen.

Zeer mee
oneens

- De multiculturaliteit heeft de kwaliteit van het onderwijs op achterstand gebracht. Cultuur kun je niet opdringen!!!

2. Onderzoeksverantwoording

Onderzoek	:	TipEtten-Leur
Onderwerpen	:	Stakingen in het onderwijs
	:	Oplossing voor het lerarentekort
	:	Kwaliteit van het onderwijs
Enquêteperiode	:	14 november 2019 tot 25 november 2019
Aantal respondenten	:	164
Foutmarge	:	7,6% (bij een betrouwbaarheidsniveau van 95%)
Aantal vragen	:	14
Rapportagedatum	:	26 november 2019

Toelichting:

De *foutmarge* geeft de precisie van een gemeten percentage aan. Hoe kleiner de foutmarge, hoe preciezer het gemeten resultaat. In dit onderzoek is de foutmarge maximaal $\pm 7,6\%$.

Het *betrouwbaarheidsniveau* geeft de verwachte kans aan, dat bij herhaling van de meting onder gelijke omstandigheden, een zelfde resultaat wordt verkregen.

Methodiek

Op 14 november is de enquête met een begeleidend schrijven naar de leden van het Tip-burgerpanel gestuurd.

Op 21 november is een herinneringsmail gestuurd.

Alle respondenten vullen de vragenlijst anoniem in.

Leeswijzer

De toelichtingen in deze rapportage zijn de letterlijke antwoorden van de respondenten.

Hier kunnen spelfouten of andere taalfouten in voorkomen.

3. TipEtten-Leur

Mensen hebben vaak hun mening klaar. Ze zijn voor of tegen een nieuw idee dat opborrelt in de samenleving.

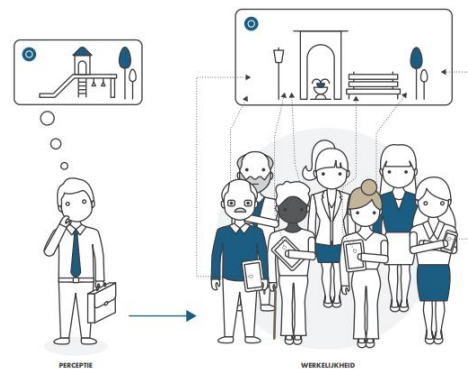
Onderzoeksbureau Toponderzoek wil de betrokkenheid van de inwoners van Etten-Leur vergroten. Via het panel TipEtten-Leur kunnen alle inwoners in de gemeente Etten-Leur hun mening kenbaar maken over onderwerpen die leven in hun samenleving. Ze geven raad, tips, om een gemeenschappelijk vraagstuk aan te pakken.

Aan de hand van deze marktinformatie (marktonderzoek) kunnen onder andere ondernemers, belangenverenigingen, politici en ambtenaren onderbouwde keuzes maken. [Kijk hier voor de mogelijkheden.](#)

Op www.tipetten-leur.nl kan iedereen een [aanmeldingsformulier](#) invullen. Van tijd tot tijd worden deelnemers gevraagd naar hun mening over actuele onderwerpen.

De deelnemers zijn en blijven anoniem en kunnen per onderzoek zelf beslissen of meedoen. Ze zijn niets verplicht. Het invullen van een enquête duurt slechts enkele minuten en de onderwerpen zijn sterk afhankelijk van de actualiteit.

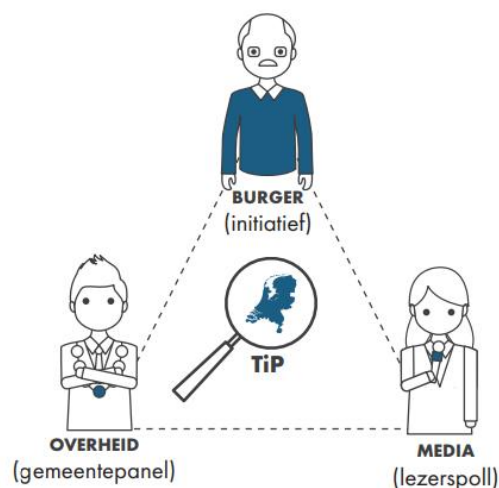
TipEtten-Leur is een gemeenschapspanel, opgezet vanuit de gemeenschap. Heeft u marktonderzoeksvragen of andere vragen over burgerraadplegingen, dan kunt u deze altijd stellen aan enquete@toponderzoek.com. Het is ook mogelijk om zelf onderwerpen aan te dragen voor de lokale peilingen.



Lees hier meer over de [TIP-methodiek](#).

TipEtten-Leur maakt het gemakkelijk om zonder veel moeite je zegje te doen! En om snel marktinformatie op te halen over Etten-Leur en omgeving.

Zie eerdere [onderzoekresultaten](#), waaronder 'Pesten', 'Zwembad' en 'Veiligheid'.



Toponderzoek

Toponderzoek is een Horsters no-nonsense bedrijf, dat sterk is in het **raadplegen van meningen**. In een mondige wereld waarin men direct resultaat wil zien, is het raadplegen van meningen / ervaringen / beleving van belang om te overleven.

Onze **professionele en flexibele** medewerkers hebben **interesse** voor uw onderzoeksvraag om de beleving en inzichten vanuit de maatschappij regulier zichtbaar te maken. Door een **transparant** inzicht in hetgeen leeft en speelt onder burgers / bestuurders / politici, levert dit beter beleid en meer draagvlak op. Tips worden aangeleverd. Tevens toetst u of ingezette acties resultaat hebben.

Toponderzoek faciliteert dit proces als onafhankelijk onderzoeksbureau TIPTOP voor u. Het onderzoeksbureau heeft de beschikking over eigen TIP-burgerpanels (landelijk > 60 burgerpanels) en het overheidspanel Overheid in Nederland.

Blijf op de hoogte via de [Topletter](#).



Toponderzoek
Expeditiestraat 12
5961 PX Horst

www.Toponderzoek.com
enquete@toponderzoek.com
085-4860103

Toponderzoek is lid van MOA.