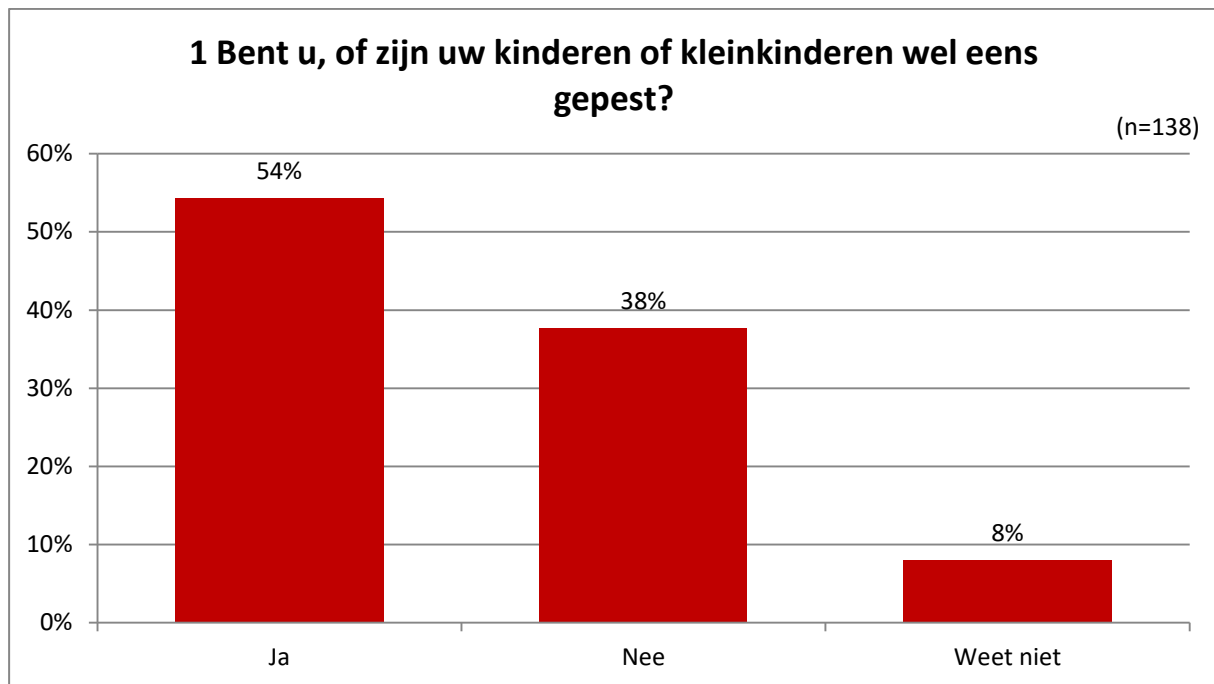


Pesten

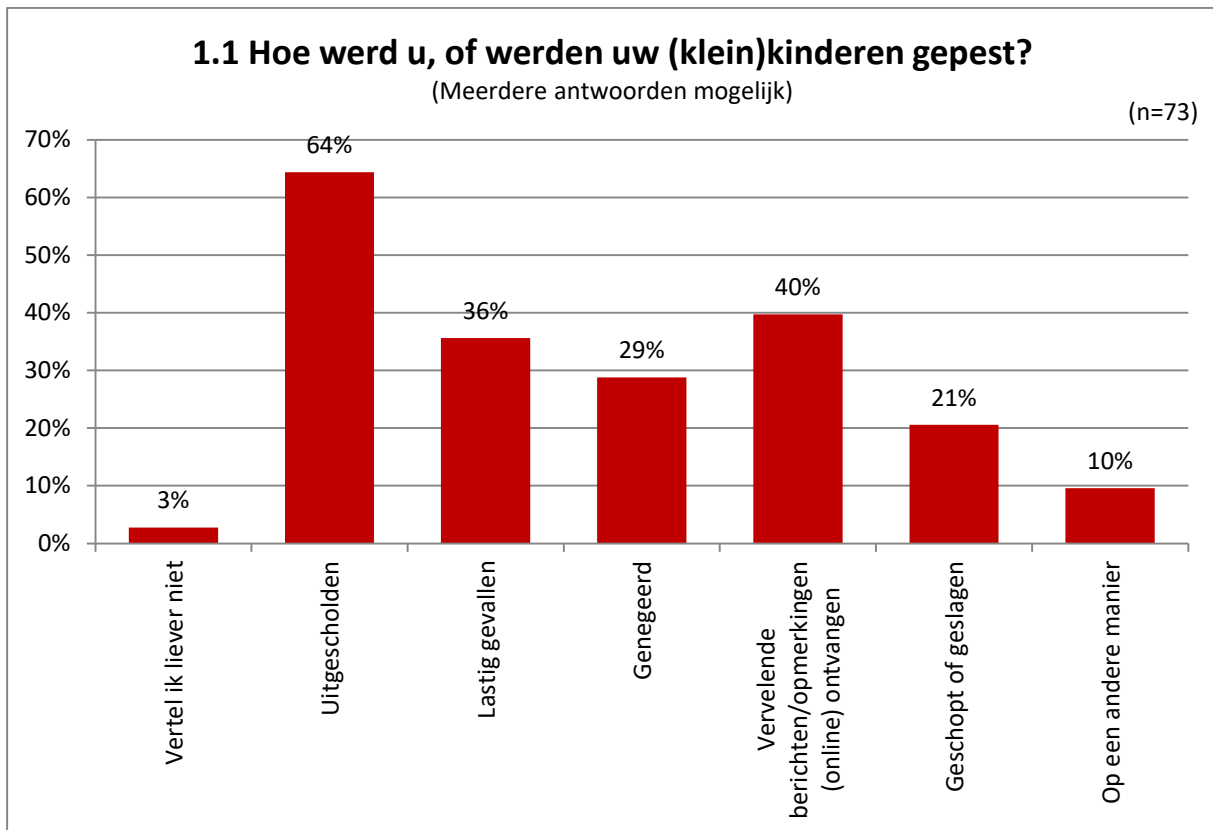
In Etten-Leur wordt ook dit jaar weer, in september, de Move tegen Pesten georganiseerd.



Op vraag "1 Bent u, of zijn uw kinderen of kleinkinderen wel eens gepest?" antwoordt 54% van de respondenten: "Ja".

Toelichting

- Ja
- Een kind van ons beetje andere stijl van kleding keuze werd daardoor zelfs een keer bedreigd
 - Één van de kinderen werd wel eens gepest.
 - Genegeerd Door enkele burens
 - Het is mede een gevolg van sociale tegenstellingen van bevolkingsgroepen als maatschappelijke status etc dan wel inkomensverschillen die aanleiding vormen voor pestgedrag. Sociale norm en waarden beleving neemt af naarmate inkomensverschillen de status gaan bepalen.
 - Lang geleden werd ik gepest omdat ik dik was.
 - Onze dochter werd vroeger op weg naar en van de basisschool regelmatig gepest door dezelfde jongen.
 - Vooral lagere school, begin middelbare school
- Nee
- Ben bijna 65 maar is me gelukkig nooit overkomen



op vraag "1.1 Hoe werd u, of werden uw (klein)kinderen gepest?" is het meest gekozen antwoord (64%): "Uitgescholden".

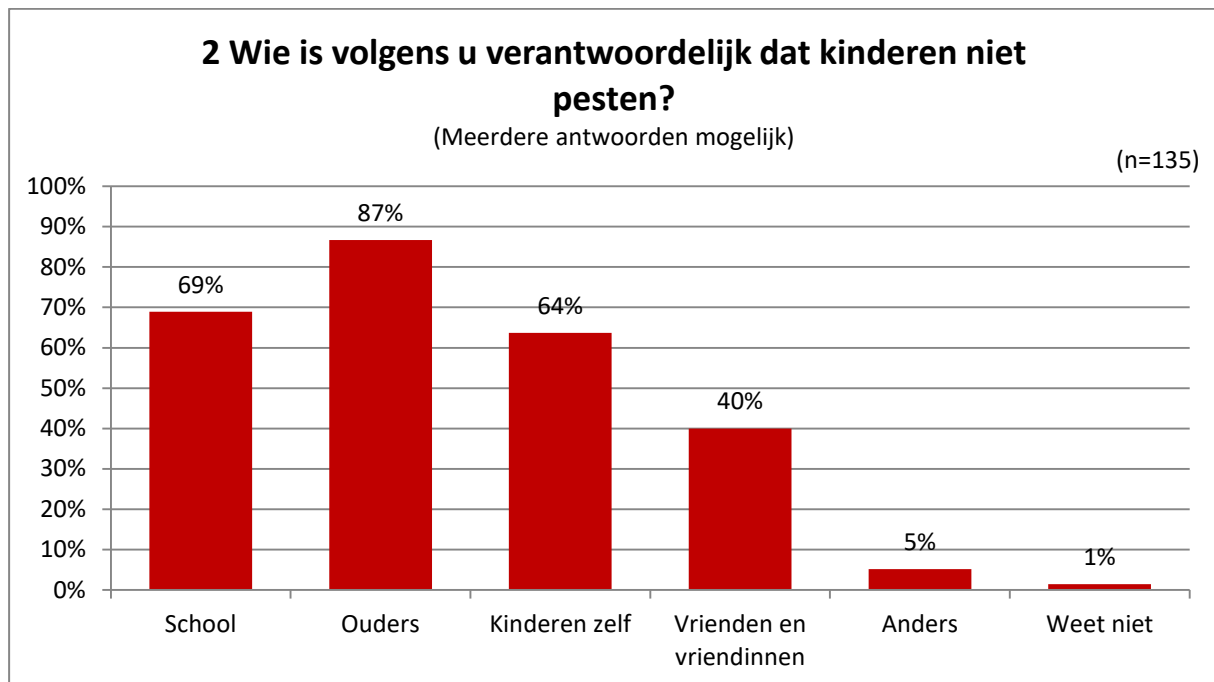
Op een andere manier, namelijk:

- Bedreigd
- Belachelijk gemaakt
- Gepest op school
- Gewoon gepest op school vroeger.
- Onder druk gezet om dingen te doen die ze niet willen
- Uitgelachen
- Uitgesloten van een vaste vriendengroep

Toelichting

- Heeft daarna lang angstig gedrag vertoond
- In mijn tijd was er nog geen social media en we hadden ook geen telefoons, dus geen vervelende berichten. Wel een hoop gesmoes achter mijn rug om en met non-verbale communicatie duidelijk maken dat ik er niet bij hoorde. In die tijd wist ik overigens nog niet dat ik hoogsensitief ben.
- Kinderen pesten altijd wel eens, maar dat moet nooit structureel en langdurig worden. Bovendien zijn kinderen keihard en menen ze vaak niet wat ze zeggen of doen.
- Met een beperking ontstaat er snel onbegrip

Pesten gebeurt overal, van online op sociale media tot op het schoolplein en in de straat.



op vraag "2 Wie is volgens u verantwoordelijk dat kinderen niet pesten?" is het meest gekozen antwoord (87%): "Ouders".

Anders, namelijk:

- Alle verenigingen
- Combinatie van allemaal
- Combinatie van eerder genoemde
- Is volgens mij niet te voorkomen
- Niemand
- Samenspel van iedereen
- Wij met zijn allen. Maw de maatschappij

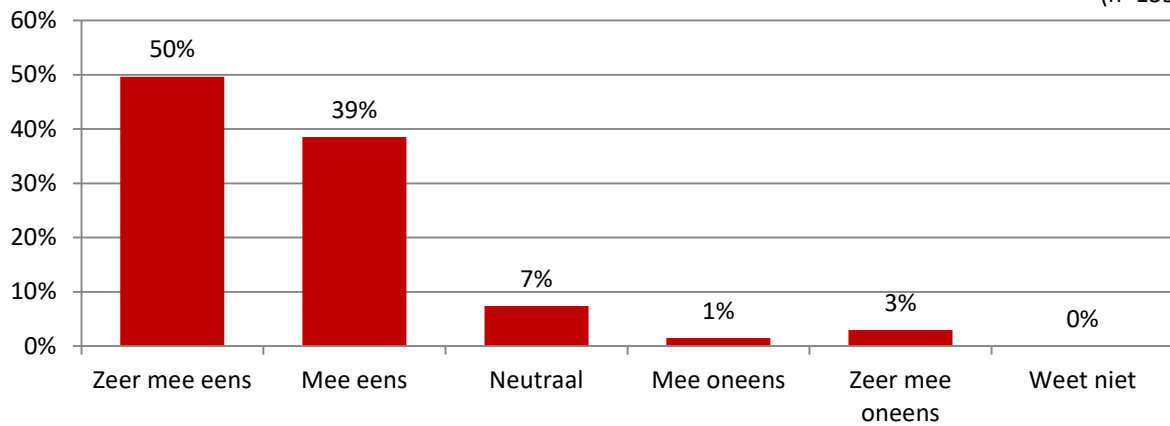
Toelichting

- Afsproken was gezamenlijk een studiereis naar Rome te maken en ineens kreeg ik geen oproep meer bij de voorbereiding.
 Andere wel reisenden hebben mij toen genegeerd.
- Als het van jongs af aan van thuis uit mee gegeven word dat iedereen respect moet hebben voor alles en iedereen dan zou er niet zo gepest worden.
- De opvoeding speelt de grootste rol ; men dient zijn kinderen ervan te doordringen, dat pestgedrag absoluut uit den boze is.
- En de pestkoppen zelf
- Er moet meer over gesproken worden bij iedereen
- Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid , ouders , school & kinderen zelf
- Iedereen kan er zijn verantwoordelijkheid in nemen
- Is de vraag werkelijk "dat kinderen niet pesten", of bedoelt U "dat kinderen pesten"?
- Kinderen kunnen de gevolgen van hun gedrag nog niet overzien op jonge leeftijd. De meesten volgen de rest van de kudde, waarbij 1 of 2 'leiders' verantwoordelijk zijn voor het pestgedrag. Je kunt het alleen tegengaan door als volwassenen er bovenop te zitten en met kinderen te praten. Over dat iedereen anders is, dat iedereen er bij hoort, dat pesten niet oke is, wat pesten doet met iemand.
- Ouders zijn de eerste lijn die de kinderen normen waarden meegeven
- Volgens mij is pesten een natuurlijke manier om rangorde vast te stellen wat in de natuur bij wat wij dieren noemen de rangorde bepalen. (maar dan op een volgens de mensen taal) op een beschaafde manier en niet met de vuisten.

3 'Naast de verplichte vakken taal, rekenen en gym moeten scholen wekelijks verplicht aandacht besteden aan Sociaal Emotioneel Leren'

(In hoeverre bent u het (on)eens met de stelling? Met Sociaal Emotioneel Leren bedoelen we lessen waarin kinderen ontdek

(n=135)



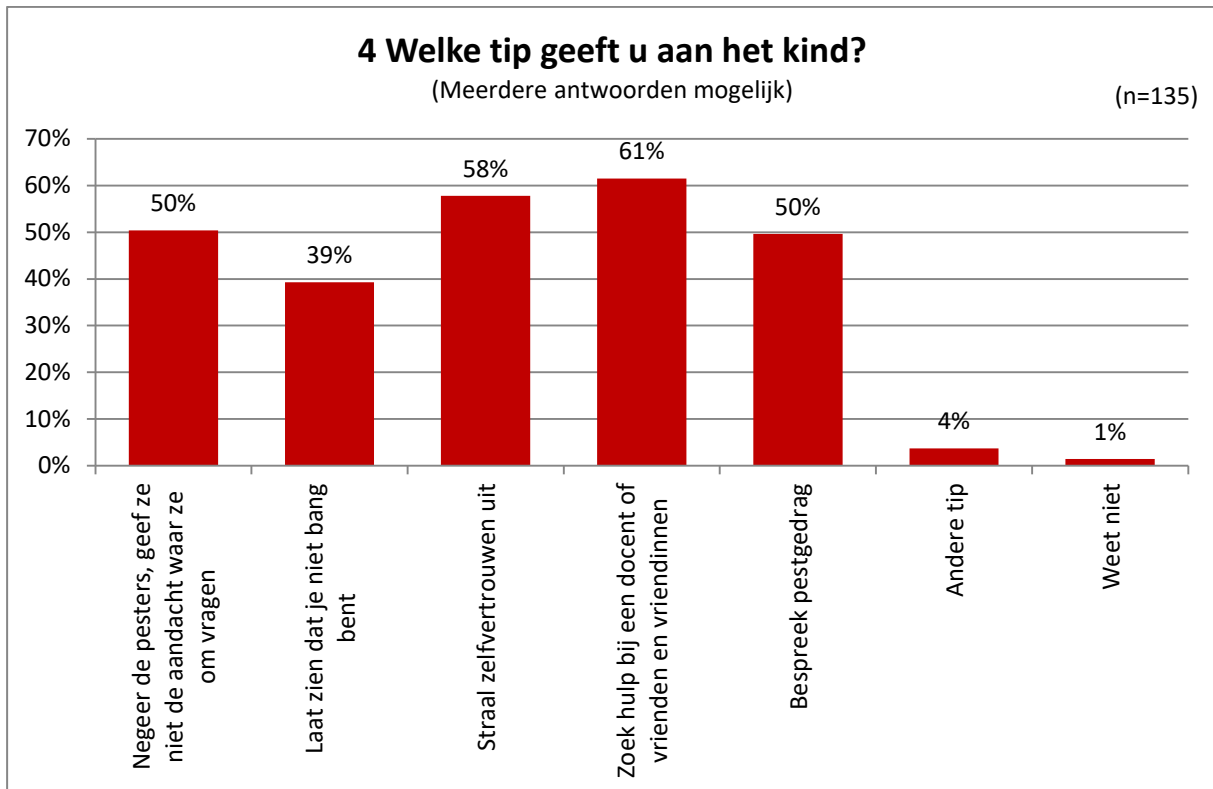
Op stelling 3 'Naast de verplichte vakken taal, rekenen en gym moeten scholen wekelijks verplicht aandacht besteden aan Sociaal Emotioneel Leren' antwoordt 89% van de respondenten: "(zeer) mee eens". 4% van de respondenten antwoordt: "(zeer) mee oneens".

Het meest gekozen antwoord (50%) is: "Zeer mee eens". Het middelste antwoord (mediaan) is: "Mee eens".

Toelichting

- Zeer mee eens**
 - Het sociale aspect hoort misschien niet in aparte lessen thuis, maar het is zeker een onderwerp wat op school thuishoort!
 - Het zorgt dat een kind groeit als persoon
 - Ik zou het liefst willen zien dat er bv TA (Transactionele Analyse) of soortgelijke begeleiding op de bovenbouw en /of Voortgezet onderwijs komt.
 - Je hebt IQ en EQ en daar valt bovenstaande onder
 - Om ervoor te zorgen dat alle kinderen prettige volwassenen worden zijn deze lessen enorm belangrijk
 - Zou een verrijking van ieders leven kunnen zijn
- Mee eens**
 - Een goede zaak dat kinderen leren met anderen om te gaan.
- Neutraal**
 - De maakbare samenleving bestaat niet.
 - Dit zijn zaken die zeker in de opvoeding moeten plaatsvinden - maar niet alleen gebonden zijn aan schoolvakken
- Mee oneens**
 - Werkt niet in dagelijks leven. Voorbeelden zijn te abstract, niet reeel
- Zeer mee oneens**
 - Een kind moet zich kunnen ontwikkelen zonder dat het van het begin af aan al wordt gehersenspoeld en een mens kunnen zijn dat zich kan ontwikkelen tot een mens in plaats van een voor geprogrammeerde robot
 - Werkt niet

Stel u (klein)zoon of (klein)dochter, neefje of nichtje komt thuis van school met de mededeling dat hij/zij weer gepest is.



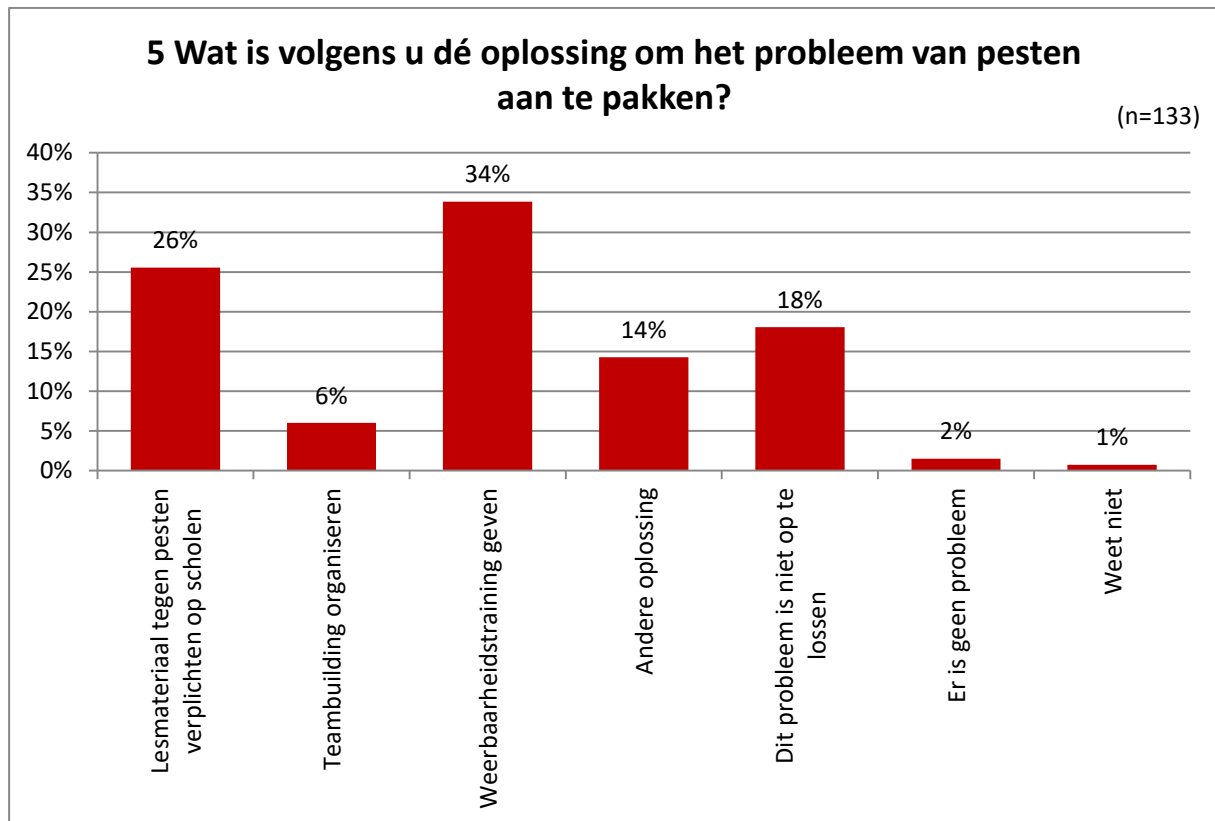
Op vraag "4 Welke tip geeft u aan het kind?" is het meest gekozen antwoord (61%): "Zoek hulp bij een docent of vrienden en vriendinnen".

Andere tip, namelijk:

- De documentaire '13 reasons why' laten kijken op school of thuis
- Doe je kind op een training zodat ze meer zelfvertrouwen krijgen
- Vertel het je ouders.
- Vraag of het kind het zelf op kan wil lossen. anders ga ik mee. eerst kijken wat er gebeurt.

Toelichting

- Hulp vragen zorgt voor steun en begrip
- Pesters dienen vooral geconfronteerd te worden met hun eigen gedrag!
De gepeste kan immers voor de rest van zijn leven dit bij zich blijven dragen.



Op vraag "5 Wat is volgens u dé oplossing om het probleem van pesten aan te pakken?" antwoordt 34% van de respondenten: "Weerbaarheidstraining geven".

Andere oplossing, namelijk:

- 5 sporen methodiek toepassen . Hulp aan gepeste , hulp aan pester , betrek de volgers en de zwijgers maar ook de ouders bij het oplossen
- Al het bovenstaande maar ook vooral aan de pesters leren wat de consequenties zijn van hun gedrag. Laat ook volwassenen die vroeger gepest zijn en daar nu nog last van hebben eens hun verhaal vertellen in de klas.
- Alle mogelijkheden bij elkaar en verplichte sociale taken laten doen bezoek bejaarden b.v.
- Bespreekbaar stellen/houden
- Combineren van zelfredzaamheid met conflicthantering. met name vanuit de opvoeding evt ondersteund vanuit school
- De pesters er meteen op aan spreken.
- De pesters zwaar straffen met uitsluiting van. Vooral de stokers.
- Dit probleem is nooit helemaal op te lossen. Aandacht aan schenken helpt de pesters beseffen wat ze veroorzaken.
- Eigenlijk de eerste drie
- Klasbespreking
- Meer nabijheid
- Openheid naar betrokkenen en hun omgeving, school, ouders. Een duidelijke grens trekken dat pesten onacceptabel is.
- Ouders moeten voorbeeld geven en het bespreekbaar maken
- Pesten beperkt zich alleen tot kinderen, dus brede aandacht
- Pesters strenger aanpakken, hierin blijven scholen dramatisch in falen.
- Samen bespreken
- Zowel op school, straat of ergens anders bespreekbaar maken/voorlichting/confronteren

Toelichting

- Weerbaarheidstraining geven
- De gepesten moet je proberen weerbaarder te maken, maar de pesters moet je ook met hun eigen gedrag confronteren. Pesten is vaak ook een vorm om de eigen onzekerheid te verdoezelen. Een weerbaarheidstraining kan daardoor (in een iets aangepaste vorm) ook voor pesters een uitkomst bieden.
 - En kinderen om leren gaan met social media, want dat is tegenwoordig het nieuwe schoolplein.
- Andere oplossing, namelijk:
- Vertel thuis wat er speelt. Dat geldt zowel voor de gepesten als voor de pester(s). Daarna kan besproken worden wie er het best benaderd kan worden: de ouders van of de leraren.
- Dit probleem is niet op te lossen
- Het is een probleem van alle tijden, wat naar mijn mening nooit helemaal op te lossen is. Wel kunnen we er iets aan doen om het probleem zo klein mogelijk te maken (bijvoorbeeld inderdaad continue aandacht eraan besteden op school, weerbaarheidstrainingen en dergelijke).
 - Het pesten zit m.i. in de mens
 - Is van alle tijden en bovendien natuurlijk gedrag. Wil niet zeggen dat het goed is of dat er niets aan gedaan moet worden maar het probleem zal altijd de kop op blijven steken.
 - Je moet de pestkoppen aan pakken en de leerkrachten die dit door de vingers ziet. Als je een speciale les geeft doet de pestkop net alsof hij nooit gepest heeft en het gepeste kind houdt zijn mond omdat het anders erger wordt
 - Komt zelfs op de werkvloer en in het gewone dagelijkse leven voor
 - Leren trots te zijn op wie jij bent, onafhankelijk van wat anderen vinden
 - Probleem is van alle groepen en alle tijden.

Onderzoeksverantwoording

Onderzoek	:	TIP Venray
Onderwerpen	:	Pesten
	:	Sporten op zaterdag
Enquêteperiode	:	19 juni 2018 tot 27 juni 2018
Aantal respondenten	:	138
Foutmarge	:	8,3% (bij een betrouwbaarheidsniveau van 95%)
Aantal vragen	:	11
Gemiddelde duur invullen van enquête	:	3 minuten en 9 seconden
Rapportagedatum	:	29 juni 2018

Toponderzoek

Toponderzoek is een Horsters no-nonsens bedrijf, dat sterk is in het **raadplegen van meningen**. In een mondige wereld waarin men direct resultaat wil zien, is het raadplegen van meningen / ervaringen / beleving van belang om te overleven.

Onze **professionele en flexibele** medewerkers hebben **interesse** voor uw onderzoeksvraag om de beleving en inzichten vanuit de maatschappij regulier zichtbaar te maken. Door een **transparant** inzicht in hetgeen leeft en speelt onder burgers / bestuurders / politici, levert dit beter beleid en meer draagvlak op. Tips worden aangeleverd. Tevens toetst u of ingezette acties resultaat hebben.

Toponderzoek faciliteert dit proces als onafhankelijk onderzoeksbureau TIPTOP voor u. Het onderzoeksbureau heeft de beschikking over eigen TIP-burgerpanels (landelijk > 60 burgerpanels) en het overheidspanel Overheid in Nederland.



Toponderzoek
 Expeditiestraat 12
 5961 PX Horst

www.Toponderzoek.com
 enquete@toponderzoek.com
 085-4860103

Toponderzoek is lid van MOA.